

Dann los!

lekcja walentynkowa

Klasy: 7-8 SP

Czas trwania: 45 minut

Autorka: Dagmara Wójcik-Jelassi

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- zapoznanie ze słownictwem związanym z obchodzeniem Walentynek;
- rozwijanie kompetencji czytania ze zrozumieniem;
- nabycie kompetencji prowadzenia prostych dialogów na temat prezentów i planów walentynkowych;
- rozwijanie kompetencji pisania prostych tekstów (życzenia walentynkowe);
- rozwijanie umiejętności pracy indywidualnej (karta pracy) i grupowej (ćwiczenia interaktywne).

METODY I ŚRODKI REALIZACJI LEKCJI

Metody:

- wizualizacja,
- karty pracy z ćwiczeniami przedmiotowymi,
- dialogi w parach,
- ćwiczenia interaktywne.

Środki dydaktyczne:

- karty pracy,
- dostęp do ćwiczeń interaktywnych (linki w scenariuszu),
- tablica lub ekran multimedialny (opcjonalnie).

**Wstęp (5 minut)**

Nauczyciel/ka rozdaje karty pracy, na których znajduje się ramka z przydatnymi wyrażeniami – uczniowie i uczennice zapoznają się z podanym słownictwem, w razie wątpliwości zadają pytania.

Część główna (35 minut)**KARTA PRACY** (15 minut)* **Zad. 1**

Uczniowie i uczennice wyszukują słowa (prezenty walentynkowe) w „wężu wyrazowym” w kształcie serca.

Klucz:

1. Blume, 2. Rose, 3. Schokolade, 4. Luftballon, 5. Teddy, 6. Valentinskarte.

 **Zad. 2**

Uczniowie i uczennice łączą fragmenty zdań (na temat czynności i prezentów związanych z Walentynkami).

Klucz:

1. c 2. a 3. e 4. b 5. d

 **Zad. 3**

Uczniowie i uczennice łączą aktywności, plany walentynkowe z odpowiednimi osobami na bazie opisu ich preferencji. Uwaga: dwie aktywności nie pasują do nikogo.

Klucz:

1. b 2. e 3. d 4. c

 **Zad. 4**

Uczniowie i uczennice tworzą swoje życzenia walentynkowe. Na karcie pracy znajduje się ramka z podstawowymi pomocnymi zwrotami.

 **Zad. 5**

Uczniowie i uczennice tworzą w parach proste dialogi o prezentach i planach walentynkowych. Na karcie pracy, przy ćwiczeniu 5 znajduje się przykładowy dialog, a przydatne słownictwo – na początku karty pracy.



Zadania interaktywne – Wordwall + Genially (10 minut)*



1 WYSZUKIWANIE SŁÓWEK

<https://wordwall.net/pl/resource/106484714>



2 WISIELEC

<https://wordwall.net/pl/resource/106485188>



3 MILIONERZY

<https://view.genially.com/697a9fcd4c7c658c35ad50db/interactive-content-valentinstag-quiz-dann-los>

Podsumowanie (5 minut)

Nauczyciel/ka pyta uczniów i uczennice, co chcieliby dostać na walentynki oraz co chcieliby robić w ten dzień. Uczniowie i uczennice odpowiadają krótko, w miarę możliwości, na bazie poznanego słownictwa.

* Czas przeznaczony na kartę pracy i zadania interaktywne jest oszacowany na szybkie tempo pracy. W sytuacji, kiedy nie da się zrealizować wszystkich zadań, zadania interaktywne mogą posłużyć jako powtórka ze słownictwa na rozpoczęcie kolejnej lekcji.